

**Анализ стартовых и входных контрольных работ по предметам
(математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
за 2025-2026 учебный год**

Цель проведения входной контрольной работы — определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года.

Время проведения: сентябрь

Вид работы: контрольная работа

Анализ уровня знаний 5-9 класс

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют успев, %	Качество знаний, %
Математика									
5А	Нигаматова А.К	26	22	1	4	12	5	77	23
5Б	Гиниятова З.Г	28	27	1	9	11	6	78	37
5В	Янтилина Э.И	25	20	2	4	8	6	70	30
Итого		79	69	4	17	31	17	75	30
6А	Янтилина Э.И	25	22	4	3	10	5	77	32
6Б	Янтилина Э.И	28	23	4	6	8	5	78	43
Итого		53	45	8	9	18	10	78	38
Алгебра									
7А	Гиниятова З.Г	29	26	5	5	9	7	73	38
7Б	Янтилина Э.И	27	23	2	3	12	6	74	22
7В	Гиниятова З.Г	28	19	2	3	6	8	58	26
Итого		84	68	9	11	27	21	69	29
8А	Янтилина Э.И	24	24	2	5	11	6	75	29
8Б	Гиниятова З.Г	26	19	1	3	8	7	63	21
8В	Гиниятова З.Г	25	20	0	0	14	6	70	0
Итого		75	63	3	8	33	19	70	17
9А	Гиниятова З.Г	28	27	4	9	7	7	74	48
9Б	Нигаматова А.К	25	22	2	2	14	4	82	18
9В	Нигаматова А.К	25	23	3	3	12	5	78	26
Итого		78	72	9	14	33	16	78	32
Геометрия									
7А	Гиниятова З.Г	29	26	5	6	8	7	73	42
7Б	Янтилина Э.И	27	22	2	9	9	2	90	50

7В	Гиниятова З.Г	27	17	1	4	8	4	76	29
Итого		83	65	8	19	25	13	80	41
8А	Янтилина Э.И	24	24	4	2	12	6	75	25
8Б	Гиниятова З.Г	26	18	1	4	7	6	67	28
8В	Гиниятова З.Г	25	21	0	0	15	6	71	0
Итого		75	63	5	6	34	18	71	17
9А	Гиниятова З.Г	27	26	4	8	8	6	77	46
9Б	Нигаматова А.К	25	21	1	2	14	4	81	14
9В	Нигаматова А.К	25	21	3	2	13	3	86	24
Итого		77	68	8	14	35	13	81	32
Вероятность и статистика									
8А	Янтилина Э.И	24	24	7	10	7	0	100	71
8Б	Гиниятова З.Г	26	19	9	5	4	1	95	73
8В	Гиниятова З.Г	25	23	3	5	15	0	100	35
Итого		75	66	19	20	26	1	98	59

МАТЕМАТИКА

5 класс

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Арифметические действия с многозначными числами	54%
2	Порядок действий в вычислениях	74%
3	Текстовая задача на нахождение площади прямоугольника	67%
4	Перевод из одной единицы измерения в другую	42%
5	Решение текстовой задачи на движение	28%

6 класс

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	71%
2	Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, выделение целой части числа из неправильной дроби.	68%
3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	66%
4	Умножение десятичных дробей	61%
5	Деление десятичных дробей	47%
6	Сравнение десятичных дробей	78%
7	Текстовая задача на сложение и вычитание смешанных дробей	59%

8	Нахождение периметра квадрата	69%
9	Определение вида угла по градусной мере угла	79%
10	Нахождение неизвестных компонентов в уравнении. Вычитание десятичных дробей	51%

АЛГЕБРА

7 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.	87%
2	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной.	54%
3	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.	63%
4	Арифметические действия с рациональными числами.	87%
5	Арифметические действия с рациональными числами.	43%
6	Округление чисел.	54%
7	Пропорция.	29%
8	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	76%
1	Преобразование выражений.	14%
2	Координаты на плоскости. Прямоугольник.	27%

8 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Упрощение выражений. Умножение одночленов. Возведение в степень.	54%
2	Преобразование многочленов, раскрытие скобок, формулы сокращенного умножения	28%
3	Решение линейных уравнений с одной переменной	34%
4	Разложение многочлена на множители	28%
5	Построение графика линейной функции. Нахождение координат точек пересечения графика с осями координат.	32%
6	Вычисление значения выражения содержащего степень.	15%
7	Задачи на движение по воде	9%

9 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Найдите значение рационального выражения	66%
2	Упрощение рациональных выражений	59%
3	Вычисление выражений содержащих корни	87%
4	Решение квадратных уравнение	68%
5	Упрощение выражения, умножение деление многочленов	43%
6	Текстовая задача на движение по воде, решение задач с помощью уравнения	4%
7	Решение биквадратных уравнений	14%
8	Нахождение вероятности случайного события	78%
9	Нахождение вероятности случайного события	76%

ГЕОМЕТРИЯ

7 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Измерение отрезков	89%
2	Построение отрезков.	77%
3	Построение луча, прямой, пересекающиеся прямые и не пересекающиеся	36%
4	Измерение углов, вычисление градусной меры угла.	34%

8 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Нахождение длины отрезка	27%
2	Нахождение смежных и вертикальных углов	64%
3	Нахождение градусных мер углов, полученных при пересечении двух параллельных прямых третьей прямой	72%
4	Нахождение углов равнобедренного треугольника	54%
5	Нахождение периметра равнобедренного треугольника	21%
6	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	7%
7	Окружность вписанная в треугольник. Свойство касательных к окружности	3%

9 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Нахождение площади параллелограмма	73%
2	Свойство высоты прямоугольного треугольника	65%
3	Свойство острых углов прямоугольного треугольника	36%
4	Нахождение угла ромба	50%
5	Соотношения сторон прямоугольного треугольника. Нахождение синуса, косинуса угла прямоугольного треугольника	22%
6	Нахождение площади фигуры на квадратной решетке	87%
7	Выбор верного утверждения	43%
8	Подобие треугольников	19%
9	Окружность. Касательные к окружности	26%

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

8 класс

№ задания	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Столбиковая диаграмма	97%
2	Круговая диаграмма	84%
3	Мода, размах, медиана и среднее арифметическое числового ряда	68%
4	Вероятность случайного события	54%
5	Среднее значение числового ряда	18%

Типичные ошибки:

5 – е классы – перевод единиц измерения длины, нахождение площади прямоугольника, сравнение меры массы; решение задач на движение, вычислительные ошибки

6- е класс – несоблюдение разрядов при выполнении действий сложения и вычитания с десятичными дробями, ошибки в расположении запятой при делении и умножении десятичных дробей, решение уравнений, решение задач на движение, приведение дробей к общему знаменателю.

7 – е классы

Алгебра: нахождение неизвестного члена пропорции, правила раскрытия скобок, решение линейного уравнения, разложение числа на простые множители, вычислительные ошибки, задача, координатная плоскость

Геометрия: измерение углов, вычисление градусной меры угла.

8-е классы

Алгебра: Решение линейных уравнений, применение различных способов для разложения на множители, вычисление значения выражений, содержащих степень, построение графика линейной функции; разложение многочленов на множители.

Геометрия: нахождение углов треугольника, нахождение углов при пересечении параллельных прямых секущей, свойства равнобедренного треугольника.

Вероятность и статистика: нахождение моды и размаха числового ряда, чтение табличной информации и на диаграммах.

9 – е классы

Алгебра: упрощение выражений, содержащих корни; упрощение выражений; решение дробно-рациональных уравнений; решение биквадратных уравнений;

Геометрия: синус и косинус острого угла в прямоугольном треугольнике; применение теоремы Пифагора, свойств прямоугольного треугольника.

Рекомендации учителям математики:

По математике:

1. Анализируя результаты работы, можно отметить следующее, что наибольшие затруднения ученики испытывают при решении текстовой задачи. Необходимо на каждом уроке включать соответствующие задания при организации повторения, применяя разнообразные методы и формы.
2. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, разработать для них индивидуальные маршруты.
3. Детально проанализировать работу каждого ученика, провести с обучающимися работу по коррекции допущенных ими ошибок.

По алгебре:

1. Держать на постоянном контроле достигнутый уровень вычислительных навыков обучающихся с целью их постоянной актуализации при изучении материала;
2. Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков составления простейших уравнений по условию задачи в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля учащихся.
3. С целью коррекции и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся организовать повторение по западающим темам. Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.

По геометрии:

1. Необходимо уделять время на развитие умений работать с текстом, с чертежом.
2. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий.
3. Особое внимание в преподавании геометрии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, применять практические навыки при решении задач и т.д.).

Анализ уровня знаний 10-11 класс

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют успех, %	Качество знаний, %
Алгебра									
10А	Нигаматова А.К	21	20	1	6	13	0	100	35
Геометрия									
10А	Нигаматова А.К	21	20	1	6	12	1	95	35
Алгебра									
11А	Нигаматова А.К	11	8	2	4	2	0	100	75
Геометрия									
11А	Нигаматова А.К	11	11	1	7	3	0	100	73
	Итого	64	59	5	23	31	0	100	47

АЛГЕБРА**10 класс**

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Упрощение выражений, действия со степенями	65%
2	Упрощение выражений, раскрытие скобок, формулы сокращенного умножения	43%
3	Линейное неравенство с одной переменной	39%
4	Арифметическая прогрессия	71%
5	Вписанный угол, составляющий часть окружности	65%
6	Вероятность случайного события	78%
7	Соответствие между величинами и их возможными значениями	69%
8	Кубическое уравнение	37%
9	Система уравнений	21%

11 класс

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Простейшие тригонометрические неравенства	65%
2	Степень с действительным показателем	33%
3	Арифметический корень натуральной степени	75%
4	Десятичные и натуральные логарифмы	41%
5	Степень с рациональным показателем	68%
6	Показательные уравнения	75%
7	Системы показательных уравнений и неравенств	37%
8	Логарифмические уравнения	41%
9	Равносильные уравнения	67%

ГЕОМЕТРИЯ**10 класс**

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Свойство биссектрисы треугольника	77%
2	Нахождение площади равнобедренного треугольника	34%
3	Свойство медианы и высоты треугольника	27%
4	Нахождение площади круга	63%
5	Нахождение площади трапеции	77%
6	Окружность. Касательные к окружности	34%
7	Нахождение периметра параллелограмма	17%
8	Окружность. Касательные к окружности	51%

11 класс

код	проверяемый элемент содержания	% усвоения
1	Нахождение площади боковой поверхности призмы	42%
2	Нахождение высоты и боковой поверхности пирамиды	38%
3	Нахождение длины боковых ребер и площади боковой поверхности пирамиды	57%

Типичные ошибки:**10 класс**

Алгебра: упрощение выражений, раскрытие скобок, формулы сокращенного умножения, решение линейных неравенств с одной переменной, решение кубических уравнений, решение системы уравнений с двумя переменными.

Геометрия: нахождение площади равнобедренного треугольника, применение свойств медианы и высоты треугольника, нахождение площади и периметра параллелограмма.

11 класс:

Алгебра: нахождение степени с действительным показателем; нахождение десятичных и натуральных логарифмов; упрощение выражения и нахождение значения при заданных значениях переменной; решение логарифмических уравнений; решение систем показательных уравнений и неравенств.

Геометрия: свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; нахождение площади поверхности геометрических фигур в пространстве.

Рекомендации:

1. Довести до сведения результаты входной проверочной работы по математике до учащихся и их родителей.
2. Проанализировать результаты работы для выработки тактики ликвидации пробелов знаний по запущенным темам на занятиях по внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
4. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Руководитель ШМО учителей математики Гиниятова З.Г.

Дата составления: 25.09.2025